



Summer 2004

Final Exam

The purpose of this final exam is for the school to understand how well and how much the material is being used by students and teachers. Having this information will be valuable in planning next year's material and curriculum.

The final grade could also be used by the teacher to help select students for special recognition.

Note to Teacher/Examiner: Please read the instruction carefully. Some portion of the test requires the examiner to read aloud a certain part, while others require students to read by themselves. It is very important that these procedures be followed strictly.

Note: It may be expeditious to ask the students themselves to do the scoring. After making sure that no student is grading his/her own paper, the teacher/examiner could walk through the exam and write the answer keys on the board. It may be necessary to spot check to verify correctness.

Note to Grader: Please provide the raw score of each test. Do not provide a ranking or sum. Use the format below. Please enter the raw scores and student's last 4 digits of phone number in in the spreadsheet provided here: <http://vyea.org/web/2004/Documents/Exams/FinalExamRawScore.xls>. If you can please correct the name into standard format (eg. Trần Thị Hoà Janet).

RAW SCORES		
1- Vocabulary 1	2- Spelling	3- Sentences

FOR CROSS REFERENCE: LAST 4 DIGITS OF STUDENTS HOME PHONE NUMBER

PLEASE PROVIDE DETAILS OF YOUR NAME

		Family Name, with accent marks if available	Middle Name in Vietnamese, with accent marks if available	First Name in Vietnamese, with accent marks if available	Middle Name in English, if available	First Name in English, if available
Examples	1	Trần	Thị	Hòa		Janet
	2	Bush		Bình	Walker	George
	3	Lê		Hạ-Vinh		Michael
STUDENT'S NAME						

GRADE 3 - Part 1: Vocabulary weeks 4 and 5

(1 point each)

Find the word that best matches with the given italicized word at left. Select your choice by circling the word.

Given word Circle the matching word below

Question 1.1.	<i>photograph</i>	bản sao	ảnh	hình vẽ	sơn
Question 1.2.	<i>warm</i>	ấm	nóng	lạnh	cháy
Question 1.3.	<i>sting</i>	đánh	cắn	chích	liếm
Question 1.4.	<i>cuddle</i>	bắt	cõng	bé	mang
Question 1.5.	<i>kitchen</i>	cầu tiêu	phòng tắm	phòng ăn	bếp
Question 1.6.	<i>cho</i>	forbid	take	give	drop
Question 1.7.	<i>có</i>	need	must be	be	have
Question 1.8.	<i>đàn ông</i>	troops	male	girl	female
Question 1.9.	<i>curòi</i>	cry	laugh	talk	holler
Question 1.10.	<i>đẹp</i>	intelligent	ugly	beautiful	idiotic
Question 1.11.	<i>evening</i>	bình minh	đêm	sáng	trưa
Question 1.12.	<i>road</i>	núi	đồi	biển	đường
Question 1.13.	<i>strange</i>	quen	lạ	khác	giống
Question 1.14.	<i>kiss</i>	hôn	yêu	bé	chào
Question 1.15.	<i>telephone</i>	truyền hình	điện thoại	bàn toán	máy tính
Question 1.16.	<i>thịt heo</i>	pork	fish	beef	veal
Question 1.17.	<i>nhang</i>	altar	candle	photograph	incense
Question 1.18.	<i>lược</i>	hair	comb	mirror	lipstick
Question 1.19.	<i>mái</i>	cover	door	roof	gate
Question 1.20.	<i>loại</i>	kind	amount	color	price

GRADE 3 - PART 2 – Spelling

TEACHER: READ ALOUD ALL FIVE WORDS. Then read aloud the highlighted word and ask the student to find it among the five and circle it. Student: CIRCLE THE WORD WHEN ASKED.

Question 2.1.

khó	kó	có	khố	cố

Question 2.2.

nhà	nhờ	ngà	ngờ	nhà

Question 2.3.

ban	băn	băng	bang	bân

Question 2.4.

cửa	củ	quả	cỏ	cửu

Question 2.5.

bắt	bách	bát	bác	bắt

Question 2.6.

leng	len	lên	lênh	linh

Question 2.7.

khoai	khơ	khaoi	why	khoay

Question 2.8.

thoát	thoắt	thoác	thoắc	toắt

Question 2.9.

miễn	myễn	meĩn	mễn	mĩn

Question 2.10.

eo	diêu	ieo	iêu	yêu

Question 2.11.

tuần	tuàng	tuàn	thuyàn	taùn

Question 2.12.

kick	kích	cích	kít	cít

Question 2.13.

bạt	bặc	bậc	bật	bạc

Question 2.14.

kham	căm	câm	cam	khâm

Question 2.15.

đến	đen	dên	đán	dane

Question 2.16.

khêu	keo	quê	kêu	cêu

Question 2.17.

hao	hoa	qua	hua	goa

Question 2.18.

mell	moé	máo	mễo	méo

Question 2.19.

tôm	tom	đôm	tơm	thơm

Question 2.20.

búra	búa	bữa	bóa	báu

GRADE 3 - PART 3 – Sentences

Circle the letter (a, b, c or d) to select the best-written sentence among the four given.

Question 3.1.

a. Cô gái đẹp đây.	
b. Cô gái đẹp là đây.	
c. Đây thì một cô đẹp gái.	
d. Đây là một cô gái đẹp.	

Question 3.2.

a. Trong nhà hàng có bán thức ăn ngon.	
b. Trong nhà hàng cần thức ăn ngon.	
c. Trong nhà hàng dùng thức ăn ngon.	
d. Trong nhà hàng là thức ăn ngon.	

Question 3.3.

a. Cô giáo giúp em làm toán cộng được.	
b. Cô giáo giúp để em có thể làm toán cộng.	
c. Cô giáo giúp em làm toán cộng.	
d. Cô giáo giúp em để em làm toán cộng.	

Question 3.4.

a. Mặt trời thì to, mặt em bị nhỏ.	
b. Mặt trời to và mặt em đều nhỏ.	
c. Mặt trời thì to, mặt em thì nhỏ.	
d. Mặt trời là to, mặt em là nhỏ.	

Question 3.5.

a. Con bò ăn cỏ ở ngoài đồng. ¹	
b. Con bò ăn cỏ ở trên đồng.	
c. Con bò ăn cỏ ở dưới đồng.	
d. Con bò ăn cỏ ở trong đồng.	

Question 3.6.

a. Chó không thích chạy được.	
b. Mèo không muốn được chạy.	
c. Cá không có chạy.	
d. Chuột không cần xem TV.	

¹ đồng: field

Question 3.7.

a. Cô kia đều biết hát, chỉ có cô này là không biết.	
b. Cả lớp đều biết hát, chỉ có cô này là không biết.	
c. Cả lớp biết hát, chỉ cô này không biết.	
d. Cả lớp đều biết hát hết mà cô này đều biết.	

Question 3.8.

a. Ông ta sinh tháng 12, ngày 12, năm một trăm chín ngàn chín mươi hai.	
b. Nó sinh ngày 12 tháng 12, năm một trăm chín ngàn chín mươi hai.	
c. Nó sinh tháng 12, ngày 12, năm một ngàn chín trăm chín mươi hai.	
d. Nó sinh ngày 12, tháng 12, năm một ngàn chín trăm chín mươi hai.	

Question 3.9. (Assume that it's usually cold when there is snow). The following states an abnormal situation.

a. Hôm nay trời nhưng lạnh mà có tuyết ² .	
b. Hôm nay trời lạnh nhưng có tuyết.	
c. Hôm nay trời có tuyết nhưng không lạnh.	
d. Hôm nay trời không lạnh nhưng không có tuyết.	

Question 3.10.

a. Sở thú ³ thì có ít chim và rắn, nhưng có nhiều sách vở.	
b. Sở thú thì nhiều có thú vật và ít có hoa quả.	
c. Sở thú thì có nhiều thú vật và có ít sách vở.	
d. Sở thú thì có đông người và có đông hoa quả.	

² tuyết: snow

³ sở thú: zoo

